



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
(МБУ ДО «ЦДН ИТТ» Г. НЕВИННОМЫССКА)

Публичный доклад

о деятельности МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска

за 2022 год

Невинномысск, 2022

Справочно:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 23.04.2018г. №1182651007604) создано в форме выделения из состава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Невинномысска (постановление администрации города Невинномысска от 29 декабря 2017 года № 2930).

I. Организация методической работы

Цель – создание единой системы методической работы, направленной на формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие учебно-воспитательного потенциала учреждения.

Задачи:

- повысить квалификацию административного и педагогического состава;
- способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогов;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта и методических разработок педагогов;
- обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования в Центре;
- повысить результативность дополнительного образования и воспитания, отвечающие запросам участников образовательного процесса;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- систематизировать работу с нормативно-правовой документацией;
- способствовать развитию инновационной деятельности естественнонаучного и технического направления в учреждении.

Методическая тема: единая информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования, как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база методической службы

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) вступила в силу для России с 15 сентября 1990 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008.)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление от 04.07.2014 №41)
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями от 13 июля 2015 г. N 237-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-фз (с изменениями, вступившими в силу с 5 октября 2015 г. N 285-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»;
- Закон «Об образовании» Ставропольского края №72-кз от 30 июля 2013 года (с изменениями от 23.07.2015 N 79-кз);
- Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз (ред. от 25.12 2014 г.) «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Невинномысска (Решение Думы города Невинномысска от 01 октября 2014 года № 589-55)
- Устав МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска.

Локальные акты, регламентирующие деятельность

- Порядок приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных программ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- Положение о направлении работников в служебные командировки;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура методической службы

Структура методической службы МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

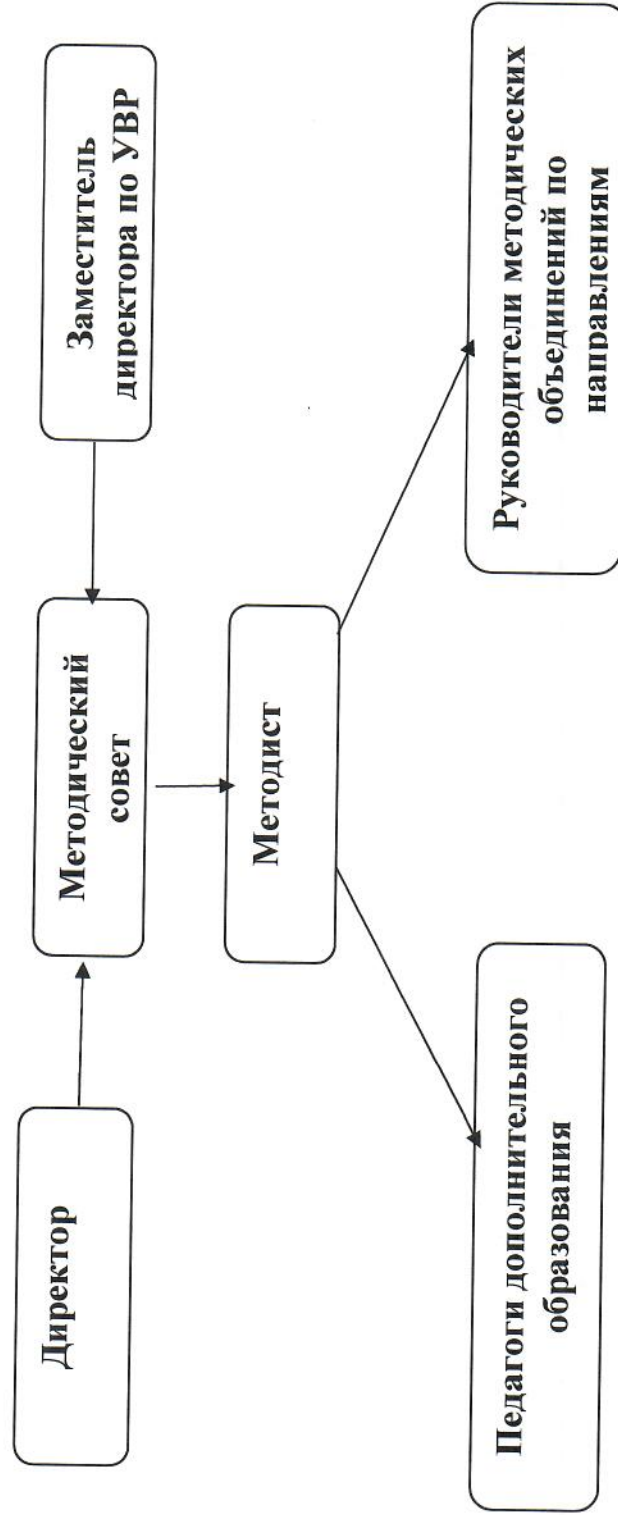
Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги дополнительного образования учреждения.

Педагогический совет МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска:

- осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает учебные планы, образовательные программы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию.

Методический совет

является главным связующим звеном всех структурных подразделений



Направления в деятельности методической службы

Направления деятельности методической службы МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска:

- информационное обеспечение;
- аналитическая деятельность;
- проектная и инновационная деятельность;
- повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов;
- аттестация педагогов дополнительного образования;
- организация конкурсов;
- работа с молодыми педагогами и самообразование педагогов;
- мониторинг образовательного процесса;
- контроль осуществления учебно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной деятельности педагога;
- подготовка положений, приказов;
- аналитические и информационные справки.

Формы методической работы в ОО:

- тематические педсоветы и методические советы;
- методические объединения педагогов по направлениям;
- самообразование педагогов;
- мастер-классы;
- работа с молодыми педагогами;
- семинары;
- индивидуальные и групповые консультации;
- научно-исследовательская деятельность;
- методические рекомендации;
- педагогический мониторинг;
- квалификация и аттестация педагогов;
- инновационная деятельность.

Проводимая диагностика (инструментарий, методика, результаты)

Динамика результативности образовательного процесса

В Центре функционируют 45 детских объединений (учебных групп), в которых обучаются 255 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

Важным элементом образовательного процесса является диагностика результатов образовательной деятельности. В течение учебного года с обучающимися проводится начальная, промежуточная и итоговая диагностики усвоения знаний по направлениям деятельности. Для инструментария диагностики педагоги используют тесты и контрольные работы, разработанные самостоятельно, согласно образовательным программам. По итогам можно сделать выводы об освоении образовательных программ.

Диагностика образовательного процесса в 2021-2022 учебном году проводилась, как постоянное, систематическое отслеживание результатов реализации образовательных программ в объединениях. Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям и критериям анализа работы объединения:

- анкетирование обучающихся, родителей;
- количественные показатели: динамика показателей стабильности и сохранности контингента, гендерного состава, число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения;
- качественные показатели: число обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, результаты участия в муниципальных, региональных. Всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах;
- реализация образовательных программ: выполнение целевых установок по годам обучения в соответствии с программой, соответствие тем занятий, записанным в журнале, программному содержанию.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся по показателям работы педагогических кадров: отслеживание уровня педагогического профессионализма, повышение квалификации, участие в конференциях.

Каждым педагогом дополнительного образования проводился мониторинг качества образования, исходя из прогноза результативности разработанных образовательных программ с учетом выбора параметров и критериев, показателей результативности, способов отслеживания и оценки результатов.

В отчетах педагогов сделан анализ качественно-количественных показателей (стабильность, сохранность контингента, гендерный состав).

Количество обучающихся на конец года составляет 255 человек (100%).

Наполняемость групп обеспечивается за счёт смены контингента. От 100% прибывших на начало года из списочного состава сохраняется 70%, остальные составляют вновь прибывшие.

Педагоги проводят вводный, текущий (промежуточный) и итоговый контроль, проводят анализ итогов реализации образовательной программы по годам обучения и в целом. Подводятся итоги участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня; выявляют количество призеров и победителей конкурсов, соревнований; отслеживают выполнение нормативов детьми по разрядам, званиям и ступеням роста, согласно программы.

Результативность методической работы

МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей,

с целью формирования творческой, здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей общей культурой и прочными знаниями по направлениям деятельности.

Основными принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизм (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребёнка);
- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для одарённых детей на перспективу развития);
- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию дополнительного и общего образования.

Деятельность учреждения обусловлена формами и методами учебно-воспитательной и методической деятельности, что дает определенные результаты.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных качеств обучающихся, на создания ситуации успеха, и профессионального самоопределения обучающихся.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных детских объединениях, посредством реализации образовательных программ.

Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации в системе дополнительного образования.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»;
- продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс комплекса мероприятий, способствующих социальному становлению личности;
- совершенствовать модели взаимодействия социально-государственного партнерства, обеспечивающего единство подходов к воспитанию и образованию обучающихся.

II. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав образовательных организаций дополнительного образования

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i> <i>(по учебным годам)</i>	
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Руководящие работники (всего):	2	2
- руководитель	-	-
- заместители руководителя	2	2
- главный бухгалтер	-	-
- другие руководящие работники	-	-
Педагогические работники (всего):	8	9
- педагоги дополнительного образования	7	8
- тренеры-преподаватели		
- воспитатели		
- педагоги-психологи		
- социальные педагоги		
- учителя-логопеды		
- другие педагогические работники	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	2	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	3	3
	15	15

*** Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.**

3. Характеристика кадрового состава образовательных организаций дополнительного образования по возрасту

2020-2021 уч.г.										2021-2022 уч.г.																													
Возраст					Стаж					Возраст						Стаж																							
До 25					От 25 до 35					От 36 до 45 лет					От 46 до 55 (60) лет					Пенсионеры		Менее 2		От 2 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		20 лет и более									

5. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Уволились в течение учебного года, чел.
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Пришли работать в течение учебного года, чел.	
	-				
	-				

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность, дата назначения на должность
1	-			

6. Педагогические вакансии

№ п/п	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	

7. Работники образовательных организаций дополнительного образования, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников	
	чел.	%
9,5	6	40,0

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)		Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
		2	2

* Каждого работника считать только 1 раз.

9. Аттестация работников образовательных организаций дополнительного образования

202-2021 уч.г.						2021-2022 у.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководителей работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководителей работников
-				-					

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Антипина Елена Станиславовна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2022-2023
Бараникова Елена Геннадиевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2022-2023
Белозорова Валентина Георгиевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2022-2023
Овсепян Гаянэ Сергеевна	Методист	менее 2-х лет	2022-2023
Румянцев Аркадий Николаевич	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2022-2023
Румянцева Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2022-2023
Данилова Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования	менее 2-х лет	2023-2024

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2020-2021 уч.г. (чел.)	2021-2022 уч.г. (чел.)
Заслуженный учитель Российской Федерации		
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ		
Почетный работник общего образования РФ		
Отличник народного просвещения РФ, СССР		
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота Министерства образования СК		
Почетная грамота Губернатора СК		2
Почетная грамота Думы СК		
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	
Почетная грамота Думы города Невинномысска		
Почетная грамота управления образования		

11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

Самообразование педагога дополнительного образования включает умение работать с информацией, проводить правильный поиск, отбор и систематизацию актуальных знаний.

Выбор темы напрямую зависит от интересов педагога, педагогического профиля, уровня его профессиональной подготовки, личного опыта и нацелен на достижение определенного личного результата. От этого зависит и содержание плана самообразования, и то время, которое нужно будет затратить на его выполнение.

В качестве основной цели освоения темы выступает постоянная и непрерывная работа педагога над повышением профессионального уровня.

Среди основных задач самообразования можно назвать:

- освоение новых форм работы с обучающимися в группах;
- поиск эффективных методов и приемов как учебного, так и воспитательного процесса;
- отслеживание передовых тенденций в отечественной и зарубежной, педагогической теории и практике.

Педагог представляет отчет в удобной для него форме (презентации) в соответствии с планом. Если план рассчитан на несколько лет, то предполагается поэтапная сдача отчета. После выполнения педагог составляет новый проект, наполняя его наиболее актуальными темами, требующими внимания.

В целях повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации, а при необходимости проходят профессиональную переподготовку.

Прошли курсы повышения квалификации:

- 1 педагог по программе «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями»;
- 1 педагог по программе «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и лабораторный химический анализ».

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество

Цель: способствовать формированию профессионально-адаптированного компетентного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации педагогов – «новичков» в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;

- включить педагогов – «новичков» в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности малоопытных педагогов.

Формы работы с педагогами:

индивидуальные:

- самообразование;
- наставничество;
- консультирование;
- посещение занятий опытных педагогов;
- анализ, самоанализ.

групповые:

- мастер-классы;
- творческие отчеты;
- работа методических объединений;
- семинары-практикумы, конференции;
- работа групп по направлениям.

В течение учебного года для изучения и развития педагогического потенциала была проведена следующая работа:

- изучались информационные запросы педагогов и обучающихся;
- составлены списки научной и технической литературы по интересующим вопросам,
- подготовлены методические рекомендации;
- пополнялся библиотечный фонд;
- организованы посещения занятий с целью анализа программно-методического обеспечения.

Продолжается работа по обмену опытом которая организовывается в форме проведения Всероссийских открытых занятий семинаров, конференций, проводимых при поддержке и Фонда.

Принятым на работу педагогам, начинающим свою педагогическую деятельность, была оказана помощь в форме наставничества. Наставники работали индивидуально, помогая молодым педагогам осваивать структуру работы с детьми, самоанализ занятий, ведение документации.

Малоопытные педагоги принимали участие в работе методических советов учреждения, а также, принимали участие в олимпиадах, семинарах и конференциях различного ранга, занимались самообразованием.

В учреждении активно проводится работа с малоопытными педагогами в рамках повышения квалификации.

Работа с кадровым резервом руководящих работников

Цель работы с кадровым резервом – это обеспечение учреждения квалифицированными управленческими кадрами на всех уровнях.

В рамках системы непрерывного повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и развития персонала, предусмотрена подготовка кадрового резерва учреждения. Различия состава резерва, а также исходной подготовленности работников обуславливают принцип индивидуального подхода при выборе форм и методов работы, их очередности и продолжительности.

В структуру системы подготовки кадрового резерва входит:

1. Теоретическая подготовка, предусматривающая как внутриорганизационные формы обучения, так и связанные с направлением в учебные заведения, и включающая:

- обновление и пополнение знаний по отдельным вопросам науки и практики управления образовательной организацией;

- повышение образования, связанного с прежней (базовой) подготовкой кандидатов;

- обучение профильным дисциплинам, необходимым для повышения эффективности управления.

2. Специальная программа, предполагающая разделение всего резерва по специальностям и подготовку, сочетающую теорию с практикой, в том числе решение конкретных производственных (коммерческих, технологических и т.д.) задач по направлению работы.

3. Индивидуальная подготовка, которая включает конкретные задачи по повышению уровня знаний, навыков и умений для каждого конкретного специалиста, находящегося в кадровом резерве, и в той или иной степени основывается на первых двух аспектах.

Индивидуальные планы подготовки при необходимости разрабатываются резервистами совместно с их непосредственными руководителями, согласуются с заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению и утверждаются руководителем учреждения. Например, индивидуальный план педагога дополнительного образования разрабатывается им совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуется с заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению и утверждается директором.

Систематический контроль выполнения индивидуальных планов осуществляется непосредственным руководителем и заместителем директора по кадровому и правовому обеспечению.

Проведение педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»

Педагогическое сопровождение в 2021-2022 учебном году присутствует на всех родительских собраниях и мероприятиях Центра. Педагоги регулярно участвуют в проведении семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

- подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ
ноябрь 2021г. – январь 2022г.;

- подготовка обучающихся к участию в финале детского научного конкурса «ДНК», г. Кемерово, март 2022г.;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, входящим в перечень Министерства образования и науки.

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов

Ф.И.О.	Дата, тема МО	Форма	Тема выступления
Педагогический совет			
Румянцева Е.А.	19.08.2021г., «Оценка освоения образовательной программы»	Доклад. В рамках заседания педагогического совета	Рейтинговая оценка знаний учащихся. Достоинства и недостатки.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Предмет	Результат
Румянцев А.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	Отчет о деятельности Центра Фонда Андрея Мельниченко в г.Невинномысске	сертификат
Румянцев А.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	Математика	сертификат
Бенескул А.В.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	информатика	сертификат
Баранникова Е.Г.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	физика	сертификат
Коваленко И.Е.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	химия	сертификат
Суховеев К.М.	III Всероссийская научно-практическая конференция образовательных центров Фонда Андрея Мельниченко	химия	сертификат

12. Выводы по вопросам кадровой и организационной работы в 2021-2022 учебном году

Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров технической и естественнонаучной направленности. Количество курсовой подготовки, как у административного, так и у педагогического состава, удовлетворительное. Следует отметить недостаточный уровень публикаций педагогами методических материалов и разработок.

13. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствование рейтинговой оценки достижений учащихся по учебным предметам;
- способствовать повышению уровня квалификационной категории педагогов;
- обеспечить развитие эффективной системы управления качеством образования;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- создать единую систему мониторинга образовательной деятельности по всем структурным подразделениям;
- способствовать развитию инновационной деятельности.

III. Анализ инновационной деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год

Анализ инновационной деятельности учреждения показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования на основе новых инновационных подходов. Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды.

Направления инновационной деятельности:

1. Интеллектуально – творческая работа педагогов.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Области инноваций:

- содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия;
- структура и организация образовательного процесса;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся.

В течение 2021-2022 уч.г. в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» реализованы следующие инновационные программы:

- создание единого информационного пространства Центров Фонда Андрея Мельниченко;
- конкурс Детских научных проектов (ДНК).

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- участие педагогов в организации и проведении ВсОШ и других олимпиад;
- руководство методическими объединениями Фонда Андрея Мельниченко;
- внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, мастер - классах педагогов;
- сетевое взаимодействие с МБОУ гимназия 10 ЛИК и МБОУ лицей 6 (Еврохимклассы).

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- развитие сетевого взаимодействия;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся.

IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2021-2022 учебный год

1. Задачи на 2021-2022 учебный год

Работа с одаренными детьми охватывает всех участников образовательного процесса Центра.

Цель: Создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру дополнительного образования. Каждому одаренному обучающемуся найти для себя возможность реализовать свой талант.

Задачи:

1. Целостное развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения и мотивация к самосовершенствованию в дополнительном образовании.

2. Раскрытие способностей обучающихся путем освоения различных видов творческой деятельности.

3. Использование инновационных технологий для реализации различных методик, способствующих развитию одаренности обучающихся.

2. Реализация задач

В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей, в дальнейшем происходит развитие специальных способностей, что формирует специальную одаренность. Для диагностики и развития аспектов одаренности педагогом предоставлен диагностический пакет, включающий в себя

3. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми

В Центре образовательная деятельность с одаренными детьми ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Математика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Физика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Химия», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Информатика и программирование», срок реализации от 1 до 7 лет;

Все программы рекомендованы педагогическим советом, протокол №1 от 19.08.2021г. и утверждены приказом директором.

4. База данных одаренных и талантливых детей:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	направление деятельности (наименование объединения, секции)	Дата рождения, школа/класс	Достижения и результаты краевого и Всероссийского уровня	
				творчество	спорт
1.	Ануров Роман Олегович	Математика Физика	23.06.2006 МБОУ гимназия 10, 9 класс	Олимпиада "Физтех" - призер по физике Олимпиада "Физтех" – призер по математике Региональный этап ВсОШ по математике - победитель	
2.	Афонин Серафим Сергеевич	Математика Физика	12.01.2008 МБОУ Гимназия №10 7 класс	ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 1 степени	
3.	Чалый Максим Евгеньевич	Математика Физика	14.09.2004 МБОУ СОШ №18 11 класс	Олимпиада "ПВГ" - победитель по физике Олимпиада "Физтех" – призер по математике Олимпиада школьников «Росатом» - призер по физике, победитель по математике Олимпиада «Ломоносов» - победитель по физике Олимпиада «Курчатов – победитель по физике, призер по математике ОММО – призер МОШ – призер по физике	
4.	Сухинина Анастасия	Математика Физика	16.07.2006 МБОУ	Олимпиада "Физтех" – победитель по	

	Алексеевна		Гимназия №10 9 класс	математике Региональный этап ВсОШ по математике - призер	
5.	Плотвин Елисей Дмитриевич	Физика Математика	03.07.2007 МБОУ Лицей № 6 8 класс	Олимпиада школьников «Росатом» - призер по физике Региональный этап ВсОШ, олимпиада Дж.Максвелла – призер по физике Олимпиада "Шаг в будущее" по физике - призер ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 2 степени	
6.	Щутский Владислав Семенович	Информатика Математика Физика	18.08.2005 МБОУ Гимназия №10 10 класс	Региональный этап ВсОШ по математике - призер	
7.	Бледнов Никита Юрьевич	химия	МБОУ лицей 1, 11 класс	Региональный этап ВсОШ по химии - призер	
8.	Анищенко Артур Витальевич	математика	МБОУ Гимназия №10, 10 класс	Региональный этап ВсОШ по математике – призер Олимпиада "Физтех" – победитель по математике	
9.	Талалаев Глеб Васильевич	Математика Физика	МБОУ Гимназия №10, 8 класс	Региональный этап ВсОШ, олимпиада Дж.Максвелла - призер	
10.	Дубинин Артём Сергеевич	Математика Физика	МБОУ Гимназия №10, 10 класс	Олимпиада "Шаг в будущее" по математике - призер	
11.	Репкин Илья Романович	Математика Физика	МБОУ Гимназия №10, 11 класс	Олимпиада "Физтех" по математике - призер	
12.	Чеботарёв Никита Борисович	Информатика		ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 1 степени	
13.	Киселёв Артём Иванович	Информатика		ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко	

				(региональный этап) - диплом 1 степени	
14.	Олейников Вадим Игоревич	Информатика		ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 1 степени	
15.	Филько Николай Михайлович	Математика Физика		ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 1 степени	
16.	Игин Михаил Сергеевич	Математика Физика		ДНК Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (региональный этап) - диплом 1 степени	

*Каждый ребенок отмечен 1 раз.

5. Количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность учащихся – 8 педагогов (47 % от общего количества педагогов).

6. Диагностика обучающихся

	Всего	Победители и призеры (по уровням)		
		Краевой	Всероссийский	международный
Кол-во одаренных детей	193	34	22	—
% от общего числа	76%	13,3%	8,6%	—

7. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми

В 2021-2022 учебном году методические объединения учреждения осуществляли свою деятельность по направлениям и включали вопросы по работе с одаренными и талантливыми детьми в темы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений.

В рамках подготовки к конкурсам проводились тренинговые занятия с обучающимися.

Для педагогов проводились семинары по следующим темам:

1. Этапы работы над исследовательским проектом.
2. Требования к оформлению научно- исследовательского проекта.
3. Требования к оформлению презентаций, формы защиты проектов.
4. Представление исследовательских работ.

8. Проблемы, выводы, основные направления на 2022-2023 учебный год

Проблемы:

- активизировать деятельность по участию в конкурсах всероссийского и международного уровней научно-исследовательского направления.

Выводы:

- вести работу с педагогами по совершенствованию их знаний, умений, навыков в работе с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы и т.д.);
- проводить ежегодный анализ опыта работы педагогов и системы развития в работе с одаренными детьми (мастер-класс, творческие мастерские, МО);
- постоянное обновление базы данных одаренных и талантливых детей.

Основные направления на 2022-2023 учебный год:

- доработка и утверждение программ по направлениям деятельности;
- активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
- стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.

9. Подготовка спортсменов разрядников – не предусмотрена

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во разрядников	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
2017-2018						
2018-2019						
2019-2020						

V. Анализ работы за 2021-2022 учебный год по здоровьесбережению

Мониторинг:

- количество детей, оздоровившихся в летнем лагере – в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска нет летнего лагеря;
 - случаи детского травматизма в УДОД – не зарегистрировано;
- Мероприятия, проводимые в УДОД по профилактике детского травматизма – проведение инструктажей по технике безопасности.

VI. Анализ воспитательной работы ОО

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в ОУ за анализируемый период

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по двум направлениям: естественнонаучному и техническому.

Цели и задачи:

Главной задачей воспитательной деятельности является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых обучающийся через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно организовывать свое свободное время, приобретают навыки общения в коллективе, приобщаются к научной и творческой деятельности. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать свой потенциал.

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: интеллектуальные игры, выставки, мастер-классы, конкурсы, тематические мероприятия для обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска и учащихся образовательных организаций города.

Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог прилагает немало усилий для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Большую роль администрация уделяет созданию благоприятных условий для психического развития ребёнка, где атмосфера сотрудничества и доброжелательности играет важную роль в становлении личности и обеспечивает гармоничное развитие подрастающего поколения.

По всем структурным подразделениям учреждения ведется контроль температурного, воздушного и светового режимов, которые поддерживаются в норме. В каждой лаборатории имеются медицинские аптечки для оказания первой доврачебной помощи. Администрация учреждения осуществляет контроль прохождения работниками медицинских осмотров.

Наличие сайта обеспечивает своевременное размещение информации. Адрес сайта – **cdnitt.nevinsk.ru**. Информация на сайте обновляется своевременно.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в городских мероприятиях, не являющихся конкурсными.

6.1. Информационно – диагностические таблицы по направлениям воспитательной деятельности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое.*

Проведение и участие в мероприятиях по естественнонаучному направлению

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	Финансирование		
				бесплатное участие	за счет ОУ	за счет родителей
1.	Муниципальный уровень:					
	ВсОШ по химии, математике, физике, информатике	10-11.2021	Победители и призеры - 29	+		
2.	Краевой (региональный) уровень:					
	ВсОШ по химии, математике, физике, информатике	01-02.2021	Победители и призеры - 7	+		
3.	Всероссийский и международный уровень:					
	XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова	03.10.2019	грамота - 12	+		
	Олимпиада школьников «Ломоносов» по физике, математике	03.2022	Победитель -1, грамота - 2	+		
	Олимпиада «Физтех»	02.2022	Призер – 5, грамота - 21	+		
	Олимпиада «Росатом»	03.2022	Призер – 2, грамота - 17			+
	Олимпиада "Phystech International"	10-11.2022	грамота - 6	+		
	Ошибка! Ошибка связи.	03.2022	Призер – 1, грамота - 1			+
	Всесибирская олимпиада по химии	03.2022	грамота - 2			+
	Олимпиада СПбГУ по химии	03.2022	грамота - 2	+		
	Олимпиада «Шаг в будущее» математика, физика	03.2022	Призер – 2 Грамота - 4	+		
	Олимпиада "Курчатов" по математике и физике	03.2022	Призер – 2	+		

Проведение и участие в мероприятиях по техническому направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	Финансирование		
				бесплатное	за счет	за счет

				участие	ОУ	родителей
1	Муниципальный уровень:					
2	Краевой (региональный) уровень:					
	Детский научный конкурс «ДНК» 1 этап	11.11.2021	Диплом участников – 63, сертификат победителей призеров - 24	+		
3.	Всероссийский и международный уровень:					
	Детский научный конкурс «ДНК» (финал)	03.2022	Диплом призера – 1 Диплом участников – 10	+		

6.2. Сравнительный анализ

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)		Участие обучающихся (количество шт. / призы и победители шт.)	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Муниципальный уровень:	2	5	138/78	80/29
2	Краевой (региональный) уровень:	2	5	49/3	112/31
3.	Всероссийский и международный уровень:	11	11	59/22	130/14

Выводы:

Воспитательная работа осуществлялась с целью популяризации олимпиад и проектной работы среди обучающихся.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, олимпиад.

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска – стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

VII. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

Вся воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, с учётом детских объединений, посредством реализации образовательных программ. Профессиональный уровень педагогов

учреждения способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для самореализации и успеха.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе современных требований к качеству образовательных услуг. При решении этой задачи делается учет на повышение профессиональной компетентности педагогов, что может быть достигнуто обучением на курсах повышения квалификации, путем создания коллективных методических разработок, участием в мастер-классах, семинарах. Педагоги Центра прилагают немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Задачей администрации является формирование у педагогов понимания необходимости в постоянном повышении качества оказываемых образовательных услуг.

Центр ориентируется на потребителя образовательных услуг. Благополучие образовательного учреждения зависит от его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Важной задачей администрации является формирование у педагогов чувства ответственности за качество своей работы. Для оценки удовлетворенности потребителя качеством оказываемых образовательных услуг регулярно проводятся опросы и анкетирование.

Партнерские отношения с образовательными учреждениями, средствами массовой информации города дает возможность проводить обучение сотрудников организации и привлекать высококвалифицированных консультантов для повышения результативности деятельности образовательного учреждения. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения. Важным для учреждения является установление связей с социумом.

Взаимодействие с социумом (общеобразовательные учреждения города, учреждения ВПО, МУП «Редакция городской газеты «Невинномысский рабочий», и др.) осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, мастер-классов, открытых занятий, совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов и др.

Через расширение социальных контактов и организацию партнерских взаимоотношений с межведомственными учреждениями мы берем на себя миссию сплочения общества в воспитании нашего подрастающего поколения.

И.о. директора
МБУ ДО «ЦДН ИТТ»
г. Невинномысска



А.А. Белицкая