

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»  
города Невинномысска**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДН ИТТ»

г. Невинномысска

\_\_\_\_\_ Т.В. Чилхачоян

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет**

по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического  
творчества» города Невинномысска  
на 1 апреля 2025 года

Невинномысск, 2025

## Содержание

Введение	3
1 Структура образовательного учреждения и система управления	4
2 Содержание и качество подготовки обучающихся	4
3 Организация учебного процесса	5
4 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения; материально-технической базы	6
5 Внутренняя система оценки качества образования	8
6 Анализ показателей деятельности организации	9
Заключение	11
Приложение	12

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска (далее МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска, Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказами:

- Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 6 мая 2022 года);

- управления образования администрации города Невинномысска от 11 февраля 2025 года №78-о/д «О проведении самообследования образовательными организациями города Невинномысска».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией МБУ ДО ««ЦДН ИТТ» г. Невинномысска по состоянию на 1 апреля 2025 года, результаты отражаются в форме анализа деятельности учреждения.

## 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского научного и инженерно-технического творчества" города Невинномысска (сокращенное наименование МБУ ДО "ЦДН ИТТ" г. Невинномысска) создано 23 апреля 2018 года путем реорганизации в форме выделения.

Основным направлением работы Учреждения в соответствии с Уставом являются образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам математической, инженерно-технической и естественно-научной направленности.

В настоящее время в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска обучаются дети с 5 по 11 класс по следующим программам:

- математика;
- физика;
- химия;
- информатика;
- пропедевтика;
- инженерная пропедевтика;
- искусственный интеллект.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 1 апреля 2025 года в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска функционируют 36 детских объединений (36 учебных групп), в которых обучается 350 детей независимо от места жительства и социального положения. Обучение в учреждении бесплатное.

Основными задачами Учреждения являются:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки, формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся, их самореализации и саморазвития;
- обеспечение условий для нравственного, гражданского и профессионального становления личности;

- обеспечение качественной подготовки слушателей по специальным программам углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки;
- профессиональная ориентация школьников на деятельность, связанную с естественно-математическими и инженерными науками, научным и техническим творчеством;
- адаптация слушателей к будущему обучению в высших учебных заведениях по выбранным ими направлениям профессиональной подготовки;
- повышение уровня мотивации обучающихся на достижение высоких результатов в научном и техническом творчестве, подготовка их к активному и результативному участию в олимпиадах, конкурсах.

Большое внимание в Учреждении уделяется организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

### 3. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В течение всего календарного года учреждение организует работу с детьми. Возраст обучающихся 10-18 лет.

Режим работы педагогических работников устанавливается на основании приложения коллективного договора. Расписание занятий в Учреждении составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий. Продолжительность учебного года, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели регламентируются годовым учебным планом.

Занятия проводятся с 8<sup>00</sup> часов до 20<sup>00</sup> часов в соответствии с составленным расписанием для первой и второй смен в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Занятия в группах проводятся по расписанию в две смены с учётом возрастных особенностей обучающихся, с учётом благоприятного режима и отдыха обучающихся, а также с учётом предложений педагогов

дополнительного образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В течение учебного года в расписание могут быть внесены изменения, но только в исключительных случаях.

Продолжительность занятий – теоретические и практические аудиторные занятия – от 1 до 4 (каждое занятие длится 40 минут и перерыв между занятиями по 10 минут).

В период школьных каникул педагоги дополнительного образования проводят занятия со своими группами в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Все занятия, в том числе и дополнительные, другие мероприятия, проводимые в каникулярное время, фиксируются в журнале учёта работы детских объединений. Педагоги дополнительного образования участвуют в соревнованиях, конкурсах, также в работе методических объединений, конференций, семинаров и т.д.

#### 4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения; материально-технической базы

В учреждении в соответствии со штатным расписанием численность работников на отчетную дату составляет 31 работник, из них 21 человек по совместительству. Педагогический состав – 23 человека, из них 1-методист, 1- педагог-психолог. В коллективе два педагога имеют ученую степень кандидата наук: 1- кандидат технических наук, 1 – кандидат педагогических наук.

Сотрудники учреждения имеют знаки отличия:

Наименованием знака отличия	Кол-во, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4
Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации	1
Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	1
Почетная грамота администрации города Невинномысска	1
Благодарность администрации города Невинномысска	2

В 2023-2024 году за подготовку победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и

по математике два педагога дополнительного образования были удостоены дипломом Губернатора.

В целях повышения или смены квалификации педагоги Центра проходят обучение как по программам повышения квалификации, так и по программам магистратуры. Так в 2024 году 6 педагогов дополнительного образования повысили свою квалификацию.

Два педагога дополнительного образования завершили обучение в магистратуре по программе «Информационно-управляющие системы» направления подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Для обеспечения образовательного процесса обучающимся Учреждения созданы благоприятные условия: оборудованные современной удобной мебелью лекционные кабинеты, кабинет математики; оснащены современным оборудованием лаборатории химии, физики, инженерного творчества, информатики и программирования. Для детей функционирует Клуб учеников, где можно в комфортных условиях подготовиться к занятиям, пообщаться, провести время во время перемен.

С 2023 года в учреждении был открыт кабинет психологической помощи, введена ставка, принят в штат квалифицированный педагог-психолог. Второй год с обучающимися проводятся занятия на мотивацию когнитивных процессов, умение самопрезентовать разработанный проект, снятие страхов перед публичным выступлением, внутренним волнением за результат в период сдачи экзаменов, ВсОШ. Полученные знания и навыки поведения помогают достойно представлять результаты своих идей и разработок на конкурсах разного уровня. Также в рамках образовательной среды с ребятами обсуждаются вопросы гражданской позиции, правовая ответственность за совершаемые поступки, детский буллинг.

На сайте учреждения для обучающихся, родителей и педагогов размещена вся необходимая информация: режим работы учреждения, расписание занятий, нормативная документация, отражающая права всех участников образовательного процесса, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, творческие достижения и другая информация, предназначенная для общественности.

Состояние материально-технического и информационного оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и обеспечивает условия для реализации общеобразовательных программ.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

Важной составляющей образовательной деятельности является мониторинг качества образования. В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим учреждение самостоятельно разрабатывает способы мониторинга всех аспектов деятельности учреждения. Педагогический коллектив нацелен на поиск психолого-педагогических форм и методов обучения для получения качественного результата, что позволяет выявлять и развивать в ребенке его творческий потенциал.

Основные направления системы мониторинга качества образования:

- оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинг и диагностика индивидуальных творческих достижений, обучающихся по годам обучения и по итогам всего срока обучения по программе;
- оценка деятельности педагога при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы развития учреждения;
- оценка уровня профессиональной компетентности педагогического работника (образование, прохождение курсов повышения квалификации, категория, стаж работы и др.), образовательная результативность обучающихся, эффективность научной, методической и организационной деятельности.

В течение учебного года проводится входная, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью проверки освоения образовательной программы. В качестве инструмента диагностики используются контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогическим коллективом для всех направлений, реализуемых в образовательном учреждении. По итогам они представляют результат в соответствии с рейтинговой системой, что позволяет проанализировать динамику освоения учебных программ.

Анализ диагностики показал, что освоение общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется на высоком уровне в течение всего учебного года, отображает динамический рост знаний, умений, навыков, обучающихся в образовательном учреждении.



## 6. Анализ показателей деятельности организации

Педагоги отслеживают результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиады, выставки, конкурсы и др.) муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского, международного уровней. Фиксируют количество призеров и победителей различных конкурсов и соревнований. В своей работе педагог прослеживает динамику личностного роста каждого обучающегося в объединении, выявляются творческие, одаренные дети.

Результаты участия, обучающиеся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска отражены в сводной таблице.

### Показатели достижений, обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска

№	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место и время проведения	Кол-во участников
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	ВсОШ по химии, математике, физике, информатике и технологии (муниципальный этап)	Конференц-зал МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска ноябрь-декабрь 2024 г.	98
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Национальная технологическая олимпиада «Junior»	Сентябрь-октябрь 2024г.	8
2.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада»	Октябрь-декабрь 2024г.	11
3.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Октябрь-декабрь 2024г.	3
4.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Октябрь-декабрь 2024г.	1
5.	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Октябрь-декабрь 2024г.	1
6.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Октябрь-декабрь 2024г.	3
7.	Краевой чемпионат по робототехнике	Октябрь-декабрь 2024г.	2
8.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко	Октябрь-декабрь 2024г.	8
9.	Московская олимпиада школьников	Октябрь-декабрь 2024г.	2
10.	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	Октябрь-декабрь 2024г.	4

11.	Олимпиада PROD по промышленной разработке	Октябрь-декабрь 2024г.	1
12.	Олимпиада Роснефть	Октябрь-декабрь 2024г.	1
13.	Олимпиада школьников "Физтех"	Октябрь-декабрь 2024г.	6
14.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Октябрь-декабрь 2024г.	18
15.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	Октябрь-декабрь 2024г.	1
16.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Октябрь-декабрь 2024г.	12
17.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Октябрь-декабрь 2024г.	3
18.	Открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии»	Октябрь-декабрь 2024г.	9
19.	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	Октябрь-декабрь 2024г.	38
20.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	Октябрь-декабрь 2024г.	12
21.	Проектная химическая олимпиада	Октябрь-декабрь 2024г.	12
22.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии	Октябрь-декабрь 2024г.	1
23.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Октябрь-декабрь 2024г.	25
24.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Октябрь-декабрь 2024г.	7
25.	Открытая олимпиада школьников (ИТМО)	Октябрь-декабрь 2024г.	13
26.	Олимпиада "Олимпус"	Октябрь-декабрь 2024г.	5
27.	Олимпиада Учи.ру	Октябрь-декабрь 2024г.	2
28.	Олимпиада Казанского федерального университета	Октябрь-декабрь 2024г.	1
29.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Октябрь-декабрь 2024г.	7
30.	Международная олимпиада Innopolis Open	Октябрь-декабрь 2024г.	2
31.	Региональный этап ВсОШ по математике, физике, химии, информатике и технологии	Январь-февраль 2025 г.	52

Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений "Инженеры транспорта"	Февраль 2025г.	3
2.	Вузовско-академическая олимпиада	Март 2025 г.	3
3.	Конкурс проектных работ "Гениальные мысли"	Февраль 2025г.	1
4.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко (по информатике)	Февраль-март 2025 г.	10
5.	Международная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	Январь 2025 г.	2
6.	Московская олимпиада школьников	Февраль 2025 г.	1
7.	Олимпиада школьников "Физтех"	Февраль – март 2025 г.	7
8.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Март 2025 г.	10
9.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Март 2025 г.	7
10.	Олимпиада школьников «Гранит науки»	Январь-февраль 2025 г.	3
11.	Открытая олимпиада по программированию	Март 2025 г.	2
12.	Открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии»	Март 2025 г.	9
13.	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	Март-апрель 2025г.	11
14.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	Февраль – март 2025 г.	7
15.	Отраслевая олимпиада школьников «Энергия образования» Русгидро	Март 2025 г.	2
16.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Февраль – март 2025 г.	7
17.	Ставропольская краевая многопредметная естественнонаучная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	Февраль – март 2025 г.	2
18.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Январь 2025г.	2

19.	Хакатон Академии ИИ «По следам животных»	Январь-февраль 2025 г.	10
20.	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	Март 2025 г.	1
21.	Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы»	Март 2025 г.	6

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Главной задачей воспитательной деятельности Учреждения является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретают навыки общения в коллективе. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать себя в учебной деятельности, творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Воспитательная работа по техническому направлению, осуществлялась с целью популяризации технического творчества среди обучающихся.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, олимпиад.

### Заключение

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска – стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

Центр активно сотрудничает с другими образовательными организациями и предприятиями города.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		350
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	1
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	254
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/6
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	261/ 74,57
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/5,71
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/38,86
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	89/25,42

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	56/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На всероссийском уровне	человек/%	87/24,85
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/27,71
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/7,14
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/4,57
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/69,71
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	119/34
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	18/5,14
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	20/5,71
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	87/24,85
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91,3
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	0

	в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	высшая	человек/%	5/27,3
1.17.2	первая	человек/%	0
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	человек/%	2/8,7
1.18.2	свыше 30 лет	человек/%	10/43,5
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,7
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39,1
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/95,6
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	за 3 года	единиц	3
1.23.2	за отчётный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	учебный класс	единиц	9
2.2.2	лаборатория	единиц	3

2.2.3	мастерская	единиц	0
2.2.4	танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	спортивный зал	единиц	0
2.2.6	бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	актовый зал	единиц	1
2.3.2	концертный зал	единиц	0
2.3.3	игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/ нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	
2.6.2	с медиатекой	да/ нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	350/100