

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

**Публичный доклад**

о деятельности муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»

города Невинномысска

2024 год

Невинномысск 2024

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского научного и инженерно-технического творчества" города Невинномысска  (сокращенное наименование: МБУ ДО "ЦДН ИТТ" г. Невинномысска) |
| Учредитель | Управление образования администрации города Невинномысска |
| Тип учреждения | Муниципальное бюджетное |
| Вид учреждения | Центр дополнительного образования детей |
| Основные виды деятельности | Дополнительное образования детей и взрослых |
| Лицензия | 26Л01 № 0002451 от 20 июня 2019 года выдана министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6106.  Срок действия – бессрочная |
| Юридический адрес | 357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Белово, дом 4 |
| Телефон | 8 (86554) 7 04 56 |
| Электронный адрес | centerdnt@mail.ru |
| Адрес сайта | cdnitt.nevinsk.ru |
| Директор учреждения | Чилхачоян Татьяна Валерьевна |
| Ответственный за организацию и контроль по учебно-воспитательной работе | Чилхачоян Татьяна Валерьевна |

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска (сокращенное наименование МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска) создано 23 апреля 2018 года путем реорганизации в форме выделения.

МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, локальными актами Учредителя, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Учреждения.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Целью публичного доклада явлется обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основными задачами Учреждения являются:

* совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки, формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
* создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся, их самореализации и саморазвития;
* обеспечение условий для нравственного, гражданского и профессионального становления личности;
* обеспечение качественной подготовки слушателей по специальным программам углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки;
* профессиональная ориентация школьников на деятельность, связанную с естественно-математическими и инженерными науками, научным и техническим творчеством;
* адаптация слушателей к будущему обучению в высших учебных заведениях по выбранным ими направлениям профессиональной подготовки;
* повышение уровня мотивации обучающихся на достижение высоких результатов в научном и техническом творчестве, подготовка их к активному и результативному участию в олимпиадах, конкурсах.

Большое внимание в Центре уделяется организации участия обущающихся в конкурсных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

Выпускники Центра считают МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска» учреждением, которое не только качественно готовит к получению высшего профессионального образования в ведущих университетах страны, но и большой школой жизни, дающей уроки самостоятельности. Центр учит делать выбор, принимать на себя ответственность за реализацию своей жизненной стратегии, даёт возможность сделать первые серьёзные шаги в науку.

**Особенности образовательного процесса**

Услуги Центра ориентированы на жителей Ставропольского края (внутренний рынок) и жителей территорий Северо-Кавказского федерального округа (внешний рынок).

К целевым группам потребителей услуг Центра относятся:

* учащиеся общеобразовательных учреждений;
* педагоги общеобразовательных учреждений;
* методисты;
* родители.

В Центре созданы условия для развития способностей детей в возрасте от 10 до 18 лет независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основным направлением работы Учреждения в соответствии его Уставом являются образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам математической, инженерно-технической и естественно-научной направленности.

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска обучались дети с 5 по 11 класс. Образовательная деятельность ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

* «Математика», срок реализации от 1 до 7 лет;
* «Физика», срок реализации от 1 до 7 лет;
* «Химия», срок реализации от 1 до 7 лет;
* «Информатика и программирование», срок реализации от 1 до 7 лет;
* «Инженерное дело», срок реализации от 1 до 2 лет;
* «Техническое творчество», срок реализации от 1 до 4 лет.

Все программы рекомендованы педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2023 г. и утверждены приказом директором.

Обучение осуществляется по очной форме.

***Экспериментальная деятельность***

Экспериментальная деятельность реализуется в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска в форме подготоки проектов и их защиты в первую очередь на Детском научном конкурсе (ДНК), проводимом при поддержке Фонда Мельниченко.

Результаты инновационной деятельности.

Анализ инновационной деятельности учреждения показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования на основе новых инновационных подходов. Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды.

Направления инновационной деятельности:

1. Интеллектуально – творческая работа педагогов.

2.Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.

3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Области инноваций:

* содержание образования;
* развитие сетевого взаимодействия;
* структура и организация образовательного процесса;
* работа с одаренными детьми;
* проектная работа обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» реализованы следующие инновационные программы:

* создание единого информационного пространства Центров Фонда Мельниченко;
* конкурс Детских научных проектов (ДНК).

Инновационная деятельность осуществляется также через:

* участие педагогов в организации и проведении ВсОШ и других олимпиадах;
* руководство методическими объединениями Фонда Мельниченко;
* внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
* участие в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, мастер-классах педагогов.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

* развитие взаимодействия с АНО ДО «Кванториум» г.Невинномысска;
* работа с одаренными детьми;
* проектная работа обучающихся.

Обучающиеся, принимающие участие в проектной деятельности, с большим интересом относятся к образовательному процессу. Это способствовало увеличению их самостоятельности и познавательной активности, что привело к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

* Характеристика *системы оценки качества освоения программ дополнительного образования*

Важной составляющей образовательной деятельности является мониторинг качества образования. В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим учреждение самостоятельно разрабатывает способы мониторинга всех аспектов деятельности учреждения

Педагогический коллектив нацелен на поиск психолого-педагогических форм и методов обучения для получения качественного результата, который позволяет выявлять и развивать в ребенке его творческий потенциал.

В учреждении разработан локальный акт «Положение овнутреннем мониторинге качества образовательных программ», в котором определены цели, задачи, принципы, направления, структура и технология проведения внутреннего мониторинга качества образования. Основные направления системы мониторинга качества образования:

* оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* мониторинг и диагностика индивидуальных творческих достижений, обучающихся по годам обучения и по итогам всего срока обучения по программе;
* оценка деятельности педагога при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы развития учреждения;
* оценка уровня профессиональной компетентности педагогического работника (образование, прохождение курсов повышения квалификации, категория, стаж работы и др.), образовательная результативность воспитанников, эффективность научной, методической и организационной деятельности.

В течение учебного года проводится входная, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью проверки освоения образовательной программы. В качестве инструмента диагностики используются контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогическим коллективом для всех направлениий, реализуемых в образовательном учреждении. По итогам они представляют результат в соответствии с рейтинговой системой, что позволяет проанализировать динамику освоения учебных программ.

Анализ диагностики показал, что освоение общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется на высоком уровне в течение всего учебного года, отображает динамический рост знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с передовыми мировыми тенденциями организации дополнительного образования одаренных детей, а также обеспечивает конкурентоспособность образовательного процесса среди учреждений дополнительного образования края.

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В течение всего календарного года учреждение организует работу с детьми.

Режим работы педагогических работников устанавливается на основании приложения коллективного договора. Расписание занятий в Центре составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий. Продолжительность учебного года, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели регламентируются годовым учебным планом.

Занятия проводятся с 800 часов до 2000 часов в соответствии с составленным расписанием и календарным планом для первой и второй смен в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая (32 учебных недели) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Занятия в группах проводились по расписанию с учетом возрастных особенностей обучающихся. Расписание составляется на учебный год с учетом предложений педагогов дополнительного образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В течение учебного года в расписание могут вносятся изменения, но только в исключительных случаях.

*Продолжительность занятий*: теоретические и практические аудиторные занятия – от 1 до 4 (каждое занятие длится 40 минут и перерыв между занятиями 10 минут). В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска функционировало 48 детских объединений (48 учебных групп), в которых обучалось 350 детей.

Наполняемость группы зависит от программы и составляет от 3 до 16 человек.

В период школьных каникул педагоги дополнительного образования могут работают со своими группами. Все занятия, в том числе и дополнительные, другие мероприятия, проводимые в каникулярное время, фиксируются в журнале учёта работы детских объединений. Педагоги дополнительного образования участвуют в соревнованиях, конкурсах, также в работе методических объединений, конференций, форумов, фестивалей, семинаров и т.д.

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

*IT- инфраструктура*

Для обеспечения образовательного процесса обучающимся Центра созданы благоприятные условия: лекционные кабинеты оборудованны современной удобной мебелью, кабинет математики, оснащенны современным оборудованием лаборатории химии, физики. Для детей организован Клуб учеников, где они могут в комфортных условиях подготовиться к занятиям, пообщаться.

В настоящее время Центр работает над укреплением материально-технической базы по следующим направлениям:

* оснащение компьютерного класса специализированной мебелью и компьютерной техникой;
* приобретение новейшей учебно-методической литературы.

На сайте учреждения для обучающихся, родителей и педагогов размещена вся неообходимая информация: режим работы учреждения, расписание занятий, нормативная документация, отражающая права всех участников образовательного процесса, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, творческие достижения и другая информация, предназначенная для общественности.

Состояние материально-технического и информационного оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиНа и обеспечивает условия для реализации общеобразовательных программ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус.

**Кадровый состав**

В учреждении кадровое обеспечение соответствует штатной численности работников Центра и составляет 32 человека, из них – 24 педагога дополнительного образования, в т.ч. 18 человек приглашенных специалистов, 1 методист, 1 педагог-психолог.

*Характеристика кадрового состава по возрасту*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | |
| Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | |
| Всего, чел. | 2 | 4 | 6 | 7 | 13 | 0 | 5 | 4 | 1 | 22 | |
| % | 6,3 | 12,5 | 18,7 | 21,9 | 40,6 | - | 15,6 | 12,5 | 3,1 | 68,8 | |

*Характеристика кадрового состава по уровню образования*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 учебный год | | | | | |
|  | Педагоги-ческое | Высшее | Среднее профессиона-льное | Начальное профессиона-льное | Среднее (полное)  общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 23 | 27 | 2 | 1 | 2 | - |
| % | 71,9 | 84,4 | 6,25 | 3,1 | 6,25 |  |

Сотрудники учреждения имеют звания и награды, знаки отличия:

* «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел.;
* «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 1 чел.;
* Благодарственное письмо Министерства образования СК – 1 чел.;
* ученая степень кандидат технических наук – 2 чел.;
* ученая степень кандидат педагогических наук – 1 чел.;

В целях повышения педагогического мастерства работники образовательного учреждения ежегодно участвуют в курсах повышения квалификации. В июле 2023 года педагоги Центра приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции в г. Барнаул на базе АлтГТУ ЦДНИТТ с прохождением курсов повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы и современные практики естественнонаучного и инженерно-технического образования одаренных школьников».

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Педагоги отслеживают результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятих (фестивали, выставки, турниры, олимпиады и др.) муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского, международного уровня. Фиксируют количество призеров и победителей различных конкурсов и соревнований. В своей работе педагог прослеживает динамику личностного роста каждого обучающегося, выявляются творческие, одаренные дети.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска отражены в сводной таблице.

*Показатели достижений обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, фестиваля, соревнований | Место и время проведения | Кол-во участников |
| **Муниципальный уровень** | | | |
|  | ВсОШ по химии, математике, физике, информатике | Конференц-зал МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г.  Невинномысска  ноябрь-декабрь 2023 г. | 49 |
| **Региональный уровень** | | | |
|  | Региональный этап ВсОШ по физике, химии, математике и информатике | январь-февраль 2024 г. | 38 |
|  | Детский научный конкурс фонда Андрея Мельниченко (отборочный этап) | Конференц-зал МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г.  Невинномысска  ноябрь 2023 г. | 3 |
|  | Олимпиада Дж. Максвелла по физике | январь 2024 г. | 6 |
|  | Олимпиада Эйлера по математике | январь 2024 г. | 3 |
|  | Олимпиада «Физтех» по физике, математике (отборочный этап) | ноябрь 2023 г. | 16 |
|  | Олимпиада"Физтех интернешнл" по физике, математике (отборочный этап) | сентябрь 2023 г. | 16 |
|  | Олимпиада «Шаг в будущее» физика и математика (региональная площадка) | октябрь - декабрь 2023 г. | 4 |
|  | Олимпиада школьников «Росатом» по физике, математике (отборочный этап) | октябрь 2023г.- январь 2024г. | 16 |
|  | Всесибирская олимпиада по информатике (отборочный этап) | октябрь 2023 г. | 7 |
|  | Проектная химическая олимпиада | октябрь 2023 г. | 30 |
|  | Олимпиада школьников «Гранит науки» | февраль – март 2024 г. | 3 |
|  | Олимпиада Яндекс Учебник по информатике | март-апрель 2024 г. | 7 |
|  | Олимпиада МАИ «Траектория взлёта» | март 2024 г. | 1 |
|  | Олимпиада школьников им. И.Я.Верченко по информатике | апрель 2024 г. | 1 |
|  | Краевая олимпиада по информационным технологиям (Сириус 26) | ноябрь-декабрь 2023 г. | 9 |
|  | Олимпиада НТО | ноябрь-декабрь 2023 г. | 5 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | Олимпиада «Физтех» по физике, математике (заключительный этап) | март 2024 г. | 16 |
|  | Олимпиада «Шаг в будущее» физика и математика (заключительный этап) | март 2024 г. | 4 |
|  | Олимпиада школьников «Росатом» по физике, математике (заключительный этап) | март 2024 г. | 16 |
|  | Всесибирская олимпиада по информатике (заключительный этап) | февраль 2024 г. | 7 |
|  | Проектная химическая олимпиада (финал) | январь 2024 г. | 1 |
|  | Олимпиада школьников «Гранит науки» | февраль – март 2024 г. | 3 |
|  | Олимпиада Яндекс Учебник по информатике | март-апрель 2024 г. | 7 |
|  | Олимпиада МАИ «Траектория взлёта» | март 2024 г. | 1 |
|  | Олимпиада школьников им. И.Я.Верченко по информатике | апрель 2024 г. | 1 |
|  | Детский научный конкурс фонда Андрея Мельниченко (финал) | февраль 2024 г. | 3 |
|  | Олимпиада НТО (финал) | апрель 2024 г. | 1 |

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Главной задачей воспитательной деятельности Центра является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых ребенок через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретают навыки общения в коллективе. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать себя в учебной деятельности, творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Воспитательная работа по техническому направлению, осуществлялась с целью популяризации технического творчества среди обучающихся.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, олимпиад.

*Показатели деятельности организации дополнительного образования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица  измерения** | **Количество** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  | 350 |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 0/0 |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 3 |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 226 |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 121 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0/0 |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 96/27,43 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 233/ 66,57 |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 18/5,14 |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 136/38,86 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 49/14 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 38/10,86 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 49/14 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 89/25,42 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 49/14 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 26/7,43 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 14/ 4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 223/63,7 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 98/28 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 78/22,29 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 20/5,71 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 27/7,71 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | единиц | 10 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 8 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 24 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/91,67 |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 21/87,5 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/8,33 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.17.1 | высшая | человек/% | 6/25 |
| 1.17.2 | первая | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | до 5 лет | человек/% | 6/25 |
| 1.18.2 | свыше 30 лет | человек/% | 11/45,83 |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/12,5 |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/45,83 |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/84,38 |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/3,13 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | за 3 года | единиц | 3 |
| 1.23.2 | за отчётный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/ нет | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 12 |
| 2.2.1 | учебный класс | единиц | 9 |
| 2.2.2 | лаборатория | единиц | 3 |
| 2.2.3 | мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/ нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | да/ нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ нет | нет |
| 2.6.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ нет | нет |
| 2.6.2 | с медиатекой | да/ нет | нет |
| 2.6.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ нет | нет |
| 2.6.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ нет | нет |
| 2.6.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ нет | нет |
| 2.7 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менне 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 350/100 |

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Диапазон взаимодействия Центра с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в течение отчётного года оставался стабильно высоким. Учреждение взаимодействовало со всеми общеобразовательными учреждениями города и ведущими образовательными организациями края и РФ.

Благодаря достигнутым договоренностям с руководством гимназии №10 в 5 и 10 физико-математические классы запланирован прием по результатам олимпиад, проведенных Центром.

**Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета организации по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Общий годовой бюджет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2023 году составил 10335898,68 руб., из них:

– заработная плата и начисления на оплату труда – 8176121,81 руб.

– коммунальные платежи – 57094,04 руб.

– иные затраты (обучение персонала, налоги) – 2102682,83 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Обучение в учреждении ведется бесплатно.

Благотворительным фондом Андрея Мельниченко осуществляется финансирование выездных детских мероприятий (конкурсов), зимних и летних олимпиадных школ; закупка необходимого оборудования для лабораторий и учебных кабинетов, мебели, канцелярских и хозяйственных товаров и прочего оснащения.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчёт-2024 год опубликован на сайте образовательного учреждения, обсуждался педагогическими работниками учреждения, родительской общественностью. По всем поступившим предложениям были приняты следующие решения:

* обновить образовательные программы в соответствии с современными потребностями социума и личностного развития обучающихся;
* сохранить приоритет развития личностного потенциала каждого обучающегося в процессе обучения и воспитания;
* укрепить горизонтальные связи структурных подразделений, направленные на достижение общих результатов в процессе совместной деятельности;
* обеспечить преемственность уровней общего образования с соответствующими уровнями дополнительного образования на основе единой содержательной линии;
* реализовать в учреждении широкий спектр образовательных и сопутствующих услуг для возможности персонализации образования;
* создать механизмы мониторинга и формирования образовательных потребностей для учета запросов социума.

**Перспективы и планы развития:**

* формирование открытой, гибкой и вариативной системы непрерывного дополнительного образования, ориентированной на запросы общества и государства, развивающей потенциал детей и молодежи на основе компетентностного подхода и индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях образовательного пространства учреждения дополнительного образования;
* развитие организационно-управленческих механизмов, информационно - аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи;
* развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения;
* обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства, позитивного имиджа и образовательного бренда учреждения.

**Заключение**

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска – стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

Директор

МБУ ДО «ЦДН ИТТ»

г. Невинномысска Т.В. Чилхачоян