



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

## **Публичный доклад**

о деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского научного и инженерно-технического творчества»  
города Невинномысска  
2025 год

Невинномысск 2025

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского научного и инженерно-технического творчества" города Невинномысска (сокращенное наименование: МБУ ДО "ЦДН ИТТ" г. Невинномысска)
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное
Вид учреждения	Центр дополнительного образования детей
Основные виды деятельности	Дополнительное образования детей и взрослых
Лицензия	26Л01 № 0002451 от 20 июня 2019 года выдана министерством образования Ставропольского края, регистрационный № 6106.
Юридический адрес	Срок действия – бессрочная 357112, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Белово, дом 4
Телефон	8 (86554) 7 04 56
Электронный адрес	centerdnt@mail.ru
Адрес сайта	cdnitt.nevinsk.ru
Директор учреждения	Чилхачоян Татьяна Валерьевна
Ответственный за организацию и контроль по учебно-воспитательной работе	Чилхачоян Татьяна Валерьевна

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномысска (сокращенное наименование МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска) создано 23 апреля 2018 года путем реорганизации в форме выделения.

МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, локальными актами Учредителя, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Учреждения.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Целью публичного доклада является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основными задачами Учреждения являются:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки, формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся, их самореализации и саморазвития;
- обеспечение условий для нравственного, гражданского и профессионального становления личности;
- обеспечение качественной подготовки слушателей по специальным программам углубленной математической, инженерно-технической и естественнонаучной подготовки;
- профессиональная ориентация школьников на деятельность, связанную с естественно-математическими и инженерными науками, научным и техническим творчеством;
- адаптация слушателей к будущему обучению в высших учебных заведениях по выбранным ими направлениям профессиональной подготовки;

– повышение уровня мотивации обучающихся на достижение высоких результатов в научном и техническом творчестве, подготовка их к активному и результативному участию в олимпиадах, конкурсах.

Большое внимание в Центре уделяется организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

Выпускники Центра считают МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска» учреждением, которое не только качественно готовит к получению высшего профессионального образования в ведущих университетах страны, но и большой школой жизни, дающей уроки самостоятельности. Центр учит делать выбор, принимать на себя ответственность за реализацию своей жизненной стратегии, даёт возможность сделать первые серьёзные шаги в науку.

### **Особенности образовательного процесса**

Услуги Центра ориентированы на жителей Ставропольского края (внутренний рынок) и жителей территорий Северо-Кавказского федерального округа (внешний рынок).

К целевым группам потребителей услуг Центра относятся:

- учащиеся общеобразовательных учреждений;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- методисты;
- родители.

В Центре созданы условия для развития способностей детей в возрасте от 10 до 18 лет независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основным направлением работы Учреждения в соответствии с его Уставом являются образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам математической, инженерно-технической и естественно-научной направленности.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномысска обучались дети с 5 по 11 класс. Образовательная деятельность ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Математика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Физика», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Химия», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Информатика и программирование», срок реализации от 1 до 7 лет;
- «Инженерное дело», срок реализации от 1 до 2 лет;

- «Техническое творчество», срок реализации от 1 до 4 лет;
- «Искусственный интеллект», срок реализации от 1 года до 2 лет.

Все программы рекомендованы педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2024 г. и утверждены приказом директором.

Обучение осуществляется по очной форме.

### ***Экспериментальная деятельность***

Экспериментальная деятельность реализуется в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска в форме подготовки проектов и их защиты в первую очередь на международном научном конкурсе для школьников и студентов Future Makers: Junior Cup, проводимом при поддержке Фонда Мельниченко. В отчетном году обучающаяся Центра талантов заняла одно из шести призовых мест.

Результаты инновационной деятельности.

Анализ инновационной деятельности учреждения показывает, что модернизация структуры и содержания образования, внедрение педагогических технологий существенно повысили эффективность образовательного процесса, отвечающего таким параметрам, как вариативность, открытость, адаптивность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения дополнительного образования на основе новых инновационных подходов. Образовательное учреждение находится на этапе активного формирования инновационной среды.

Направления инновационной деятельности:

1. Интеллектуально – творческая работа педагогов.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Области инноваций:

- содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия;
- структура и организация образовательного процесса;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» реализованы следующие инновационные программы:

- создание единого информационного пространства Центров Фонда Мельниченко;

- международный конкурс Future Makers: Junior Cup;
- запуск нового инженерного направления.

Инновационная деятельность осуществляется также через:

- участие педагогов в организации и проведении ВсОШ и других олимпиадах;
- руководство методическими объединениями Фонда Мельниченко;
- внешнюю экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников;
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, мастер-классах педагогов;
- сетевое взаимодействие с МБОУ гимназия 10 ЛИК и МБОУ лицей 6 (ЕвроХим классы);
- партнёрство с предприятиями города (ООО «Депо-ЕвроХим, АО «Невинномысский Азот»).

#### **Основные направления работы на 2025-2026 учебный год:**

- развитие взаимодействия с АНО ДО «Кванториум» г.Невинномыска;
- работа с одаренными детьми;
- проектная работа обучающихся;
- развитие направлений «Робототехника», «Искусственный интеллект» и «Химия»;
- психологическое сопровождение обучающихся.

Обучающиеся, принимающие участие в проектной деятельности, с большим интересом относятся к образовательному процессу. Это способствовало увеличению их самостоятельности и познавательной активности, что привело к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- Характеристика *системы оценки качества освоения программ дополнительного образования*

Важной составляющей образовательной деятельности является мониторинг качества образования. В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим учреждение самостоятельно разрабатывает способы мониторинга всех аспектов деятельности учреждения

Педагогический коллектив нацелен на поиск психолого-педагогических форм и методов обучения для получения качественного результата, который позволяет выявлять и развивать в ребенке его творческий потенциал.

В учреждении разработан локальный акт «Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных программ», в котором определены цели, задачи, принципы, направления, структура и технология проведения внутреннего мониторинга качества образования. Основные направления системы мониторинга качества образования:

- оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинг и диагностика индивидуальных творческих достижений, обучающихся по годам обучения и по итогам всего срока обучения по программе;
- оценка деятельности педагога при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы развития учреждения;
- оценка уровня профессиональной компетентности педагогического работника (образование, прохождение курсов повышения квалификации, категория, стаж работы и др.), образовательная результативность воспитанников, эффективность научной, методической и организационной деятельности.

В течение учебного года проводится входная, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, с целью проверки освоения образовательной программы. В качестве инструмента диагностики используются контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогическим коллективом для всех направлений, реализуемых в образовательном учреждении. По итогам они представляют результат в соответствии с рейтинговой системой, что позволяет проанализировать динамику освоения учебных программ.

Анализ диагностики показал, что освоение общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется на высоком уровне в течение всего учебного года, отображает динамический рост знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с передовыми мировыми тенденциями организации дополнительного образования одаренных детей, а также обеспечивает конкурентоспособность образовательного процесса среди учреждений дополнительного образования края.

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В течение всего календарного года учреждение организует работу с детьми.

Режим работы педагогических работников устанавливается на основании приложения коллективного договора. Расписание занятий в Центре составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий. Продолжительность учебного года, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели регламентируются годовым учебным планом.

Занятия проводятся с 8<sup>00</sup> часов до 20<sup>00</sup> часов в соответствии с составленным расписанием и календарным планом для первой и второй смен в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая (32 учебных недели) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Занятия в группах проводились по расписанию с учётом возрастных особенностей обучающихся. Расписание составляется на учебный год с учётом предложений педагогов дополнительного образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В течение учебного года в расписание могут вноситься изменения, но только в исключительных случаях.

*Продолжительность занятий:* теоретические и практические аудиторные занятия – от 1 до 4 (каждое занятие длится 40 минут и перерыв между занятиями 10 минут). В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска функционировало 36 детских объединений (36 учебных групп), в которых обучалось 350 детей.

Наполняемость группы зависит от программы и составляет от 3 до 16 человек.

В период школьных каникул педагоги дополнительного образования могут работать со своими группами. Все занятия, в том числе и дополнительные, другие мероприятия, проводимые в каникулярное время, фиксируются в журнале учёта работы детских объединений. Педагоги дополнительного образования участвуют в соревнованиях, конкурсах, также в работе методических объединений, конференций, форумов, фестивалей, семинаров и т.д.

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

### *IT- инфраструктура*

Для обеспечения образовательного процесса обучающимся Центра созданы благоприятные условия: лекционные кабинеты оборудованы современной удобной мебелью, кабинет математики, оснащенный современным оборудованием лаборатории химии, физики. Для детей организован Клуб учеников, где они могут в комфортных условиях подготовиться к занятиям, пообщаться.

В настоящее время Центр работает над укреплением материально-технической базы по следующим направлениям:

- оснащение компьютерного класса специализированной мебелью и компьютерной техникой;
- приобретение новейшей учебно-методической литературы.

На сайте учреждения для обучающихся, родителей и педагогов размещена вся необходимая информация: режим работы учреждения, расписание занятий, нормативная документация, отражающая права всех участников образовательного процесса, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, творческие достижения и другая информация, предназначенная для общественности.

Состояние материально-технического и информационного оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиНа и обеспечивает условия для реализации общеобразовательных программ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус.

### **Кадровый состав**

В учреждении кадровое обеспечение соответствует штатной численности работников Центра и составляет 32 человека, из них – 24 педагога дополнительного образования, в т.ч. 18 человек приглашенных специалистов, 1 методист, 1 педагог-психолог.

#### *Характеристика кадрового состава по возрасту*

	2024-2025 учебный год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	2	4	4	5	-	-	-	5	10
%	-	13,3	26,7	26,7	33,3	-	-	-	33,3	66,7

### *Характеристика кадрового состава по уровню образования*

	2024-2025 учебный год					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	11	12	-	-	-	-
%	92	100	-	-	-	-

Сотрудники учреждения, которые имеют ученые степени, звания и знаки отличия:

- «Почётный работник общего образования РФ» – 4 чел.;
- Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» – 1 чел.;
- Педагогические работники, подготовившие призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, удостоенные Премии Губернатора Ставропольского края – 5 чел.;
- «Почётная грамота Министерства образования РФ» – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования СК – 1 чел.;
- учёная степень кандидат технических наук – 1 чел.;
- учёная степень кандидат педагогических наук – 1 чел.

В целях повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации, а при необходимости проходят профессиональную переподготовку.

Так, в 2025 году педагог дополнительного образования Рыбникова Г.Н. завершила курс обучения в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Педагогическое образование» с получением диплома о профессиональной переподготовке.

В течение учебного года педагог дополнительного образования Шенцов И.В. прошел курсы повышения квалификации как по профилю

преподаваемого предмета, так и по программе развития педагогического мастерства.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Педагоги отслеживают результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (фестивали, выставки, турниры, олимпиады и др.) муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского, международного уровня. Фиксируют количество призёров и победителей различных конкурсов и соревнований. В своей работе педагог прослеживает динамику личностного роста каждого обучающегося, выявляются творческие, одаренные дети.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска отражены в сводной таблице.

#### *Показатели достижений, обучающихся МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска*

№	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место и время проведения	Кол-во участников
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	ВсОШ по химии, математике, физике, информатике и технологии (муниципальный этап)	Конференц-зал МБУ ДО «ЦДН ИТТ» г. Невинномыска ноябрь-декабрь 2024 г.	98
<b>Региональный уровень</b>			
1.	ВсОШ по математике, физике, химии, информатике и технологии (региональный этап)	январь-февраль 2025 г.	52
2.	Национальная технологическая олимпиада «Junior»	сентябрь-октябрь 2024г.	8
3.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада»	октябрь-декабрь 2024г.	11
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	октябрь-декабрь 2024г.	3
5.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	октябрь-декабрь 2024г.	1
6.	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	октябрь-декабрь 2024г.	1
7.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	октябрь-декабрь 2024г.	3

8.	Краевой чемпионат по робототехнике	октябрь-декабрь 2024г.	2
9.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко	октябрь-декабрь 2024г.	8
10.	Московская олимпиада школьников	октябрь-декабрь 2024г.	2
11.	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	октябрь-декабрь 2024г.	4
12.	Олимпиада PROD по промышленной разработке	октябрь-декабрь 2024г.	1
13.	Олимпиада Роснефть	октябрь-декабрь 2024г.	1
14.	Олимпиада школьников "Физтех"	октябрь-декабрь 2024г.	6
15.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	октябрь-декабрь 2024г.	18
16.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	октябрь-декабрь 2024г.	1
17.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	октябрь-декабрь 2024г.	12
18.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	октябрь-декабрь 2024г.	3
19.	Открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии»	октябрь-декабрь 2024г.	9
20.	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	октябрь-декабрь 2024г.	38
21.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	октябрь-декабрь 2024г.	12
22.	Проектная химическая олимпиада	октябрь-декабрь 2024г.	12
23.	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии	октябрь-декабрь 2024г.	1
24.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	октябрь-декабрь 2024г.	25
25.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	октябрь-декабрь 2024г.	7
26.	Открытая олимпиада школьников (ИТМО)	октябрь-декабрь 2024г.	13
27.	Олимпиада "Олимпус"	октябрь-декабрь 2024г.	5
28.	Олимпиада Учи.ру	октябрь-декабрь 2024г.	2
29.	Олимпиада Казанского федерального университета	октябрь-декабрь 2024г.	1

30.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	октябрь-декабрь 2024г.	7
31.	Международная олимпиада Innopolis Open	октябрь-декабрь 2024г.	2
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений "Инженеры транспорта»	февраль 2025г.	3
2.	Вузовско-академическая олимпиада	март 2025 г.	3
3.	Конкурс проектных работ "Гениальные мысли"	февраль 2025г.	1
4.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко (по информатике)	февраль-март 2025 г.	10
5.	Международная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	январь 2025 г.	2
6.	Московская олимпиада школьников	февраль 2025 г.	1
7.	Олимпиада школьников "Физтех"	февраль – март 2025 г.	7
8.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	март 2025 г.	10
9.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	март 2025 г.	7
10.	Олимпиада школьников «Гранит науки»	январь-февраль 2025 г.	3
11.	Открытая олимпиада по программированию	март 2025 г.	2
12.	Открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии»	март 2025 г.	9
13.	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»	март-апрель 2025г.	11
14.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	февраль – март 2025 г.	7
15.	Отраслевая олимпиада школьников «Энергия образования» Русгидро	март 2025 г.	2
16.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	февраль – март 2025 г.	7

17.	Ставропольская краевая многопредметная естественнонаучная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	февраль – март 2025 г.	2
18.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	январь 2025г.	2
19.	Хакатон Академии ИИ «По следам животных»	январь-февраль 2025 г.	10
20.	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	март 2025 г.	1
21.	Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы»	март 2025 г.	6

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Главной задачей воспитательной деятельности Центра является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых ребёнок через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся учатся правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретают навыки общения в коллективе. Благодаря этому в будущем они смогут реализовать себя в учебной деятельности, творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Воспитательная работа по техническому направлению, осуществлялась с целью популяризации технического творчества среди обучающихся.

Программой учебно-воспитательной работы предусматривались мероприятия, позволяющие оценить состояние качества знаний обучающихся через проведение соревнований, конкурсов, выставок, олимпиад.

#### *Показатели деятельности организации дополнительного образования*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		350
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0/0
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	254
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	95

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/6
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	261/ 74,57
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/5,71
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/38,86
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	89/25,42
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	56/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	87/24,85
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/27,71
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/7,14
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/ 4,57
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0

1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/69,71
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	119/34
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	18/5,14
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	20/5,71
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	87/24,85
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91,3
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8,33
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	высшая	человек/%	5/27,3
1.17.2	первая	человек/%	0
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	до 5 лет	человек/%	2/8,7
1.18.2	свыше 30 лет	человек/%	10/43,5

1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,7
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39,1
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/95,6
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	за 3 года	единиц	3
1.23.2	за отчётный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	учебный класс	единиц	9
2.2.2	лаборатория	единиц	3
2.2.3	мастерская	единиц	0
2.2.4	танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	спортивный зал	единиц	0
2.2.6	бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	актовый зал	единиц	1
2.3.2	концертный зал	единиц	0
2.3.3	игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/ нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	нет
2.6.2	с медиатекой	да/ нет	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	350/100

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Диапазон взаимодействия Центра с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в течение отчётного года оставался стабильно высоким. Учреждение взаимодействовало со всеми общеобразовательными учреждениями города и ведущими образовательными организациями края и РФ.

Благодаря достигнутым договоренностям с руководством гимназии №10 в 5 и 10 физико-математические классы запланирован приём по результатам олимпиад, проведенных Центром.

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Годовой бюджет. Распределение средств бюджета организации по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.*

Общий годовой бюджет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2024 году составил 12652700 руб., из них:

- заработная плата и начисления на оплату труда – 10373847руб.
- коммунальные платежи, прочие услуги по содержанию имущества – 1611947,08 руб.
- иные затраты (обучение персонала, налоги) – 666905,92 руб.

*Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.*

Обучение в учреждении ведется бесплатно.

Благотворительным фондом Андрея Мельниченко осуществляется финансирование выездных детских мероприятий (конкурсов), зимних и летних олимпиадных школ; закупка необходимого оборудования для лабораторий и учебных кабинетов, мебели, канцелярских и хозяйственных товаров и прочего оснащения.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчёт-2025 год опубликован на сайте образовательного учреждения, обсуждался педагогическими работниками учреждения, родительской общественностью. По всем поступившим предложениям были приняты следующие решения:

- обновить образовательные программы в соответствии с современными потребностями социума и личностного развития обучающихся;
- сохранить приоритет развития личностного потенциала каждого обучающегося в процессе обучения и воспитания;
- укрепить горизонтальные связи структурных подразделений, направленные на достижение общих результатов в процессе совместной деятельности;
- обеспечить преемственность уровней общего образования с соответствующими уровнями дополнительного образования на основе единой содержательной линии;
- реализовать в учреждении широкий спектр образовательных и сопутствующих услуг для возможности персонализации образования;
- создать механизмы мониторинга и формирования образовательных потребностей для учета запросов социума.

### **Перспективы и планы развития:**

- формирование открытой, гибкой и вариативной системы непрерывного дополнительного образования, ориентированной на запросы общества и государства, развивающей потенциал детей и молодежи на основе компетентностного подхода и индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях образовательного пространства учреждения дополнительного образования;
- развитие организационно-управленческих механизмов, информационно - аналитического и научно-методического обеспечения качества, доступности и вариативности образовательных услуг для детей и молодежи;

- развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов учреждения;
- обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства, позитивного имиджа и образовательного бренда учреждения.

## **Заключение**

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского научного и инженерно-технического творчества» города Невинномыска – стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

Директор  
МБУ ДО «ЦДН ИТТ»  
г. Невинномыска

Т.В. Чилхачоян